

# Περιεχόμενα

Πρόλογος.....	iii
Περιεχόμενα.....	v
<b>A. Θεωρητικό Πλαίσιο .....</b>	<b>1</b>
<b>1. Εισαγωγή.....</b>	<b>1</b>
1.1 Διατύπωση του προβλήματος .....	1
1.2 Η διάρθρωση του βιβλίου .....	4
1.3 Η σημασία του προβλήματος.....	5
1.4 Σκοπός και στόχοι – ερευνητικά ερωτήματα.....	7
1.5 Αναγκαιότητα της έρευνας .....	10
<b>2. Ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας .....</b>	<b>11</b>
2.1 Οργάνωση της εκπαίδευσης στην Ελλάδα .....	11
2.1.1 Το Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.....	11
2.1.2 Η Δομή της διοίκησης της εκπαίδευσης .....	12
2.1.3 Τα στελέχη της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης .....	14
2.2 Η θέση του Διευθυντή σχολικής μονάδας .....	16
2.3 Τα χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού Διευθυντή. 18	
2.3.1 Μεταπτυχιακές σπουδές.....	19
2.3.2 Εκπαιδευτική εμπειρία (προϋπηρεσία) .....	20
2.3.3 Εμπειρία σε θέσεις ευθύνης .....	21
2.3.4 Συνεχής επιμόρφωση.....	22
2.3.5 Συμμετοχή σε υπηρεσιακά συμβούλια:.....	23
2.3.6 Συγγραφικό / ερευνητικό έργο .....	23
2.3.7 Γνώστης και καλός χειριστής Η/Υ .....	24
2.3.8 Κάτοχος πτυχίων ξένων γλωσσών .....	24
2.3.9 Καλός γνώστης της εκπαιδευτικής νομοθεσίας ...	25
2.3.10 Εξωστρεφής/επικοινωνιακός.....	26
2.3.11 Πολύ καλός δάσκαλος.....	27

2.3.12	Εργατικός .....	28
2.3.13	Οργανωτικός .....	29
2.3.14	Δημοκρατικός.....	30
2.3.15	Αντικειμενικός και αμερόληπτος .....	31
2.3.16	Τίμιος.....	32
2.3.17	Δίκαιος .....	32
2.3.18	Ευσυνείδητος – Ηθικός .....	33
2.3.19	Καλός συνεργάτης.....	34
2.3.20	Καινοτόμος.....	35
2.3.21	Αποφασιστικός.....	37
2.3.22	Διαμορφωτής θετικού κλίματος/κουλτούρας.....	38
2.3.23	Προσαρμογή στα δεδομένα του σχολείου.....	40
2.3.24	Ηγέτης και εμπνευστής .....	41
2.3.25	Συνδικαλιστική δραστηριότητα .....	42
2.3.26	Ηλικία.....	43
2.3.27	Φύλο .....	43
2.3.28	Ειδικότητα .....	44
2.3.29	Καλές διαπροσωπικές σχέσεις .....	45
2.4	Οι Απαιτήσεις της θέσης.....	46
2.4.1	Καθήκοντα και αρμοδιότητες του Διευθυντή .....	46
2.4.2	Η Υ.Α. Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002 .....	47
2.4.3	Τα κριτήρια αξιολόγησης.....	48
<b>3.</b>	<b>Νομοθεσία επιλογής Διευθυντών σχολικών μονάδων</b>	<b>51</b>
3.1	Ιστορική αναδρομή .....	51
3.1.1	Ο νόμος 1566/1985 .....	51
3.1.2	Η περίοδος 1988 – 2010.....	53
3.2	Ο νόμος 3848/2010 .....	54
3.3	Ο νόμος 4327/2015 .....	56
3.3.1	Το σχέδιο νόμου .....	56
3.3.2	Οι αλλαγές του 2016 .....	61
3.4	Ο νόμος 4473/2017 .....	62

3.5	Ο νόμος 4547/2018 .....	67
3.6	Ο νόμος 4823/2021 .....	69
3.6.1	Αποτίμηση των κριτηρίων του Ν.4823/2021 .....	70
<b>4.</b>	<b>Προσδοκίες, κίνητρα και εμπόδια.....</b>	<b>75</b>
4.1	Προσδοκίες και κίνητρα .....	75
4.1.1	Κίνητρα της εργασίας.....	76
4.1.2	Θεωρίες κινήτρων .....	76
4.1.3	Η θεωρία του Maslow .....	77
4.1.4	Κίνητρα επίτευξης.....	78
4.1.5	Η θεωρία των δύο παραγόντων.....	78
4.1.6	Εμπειρικά δεδομένα .....	79
4.1.7	Εφαρμογές των θεωριών κινήτρων .....	80
4.2	Τα κίνητρα των Διευθυντών σχολικών μονάδων .....	81
4.2.1	Το όραμα για την εκπαίδευση.....	82
4.2.2	Η προοπτική αξιολογών αποτελεσμάτων.....	83
4.2.3	Η υπευθυνότητα της θέσης.....	83
4.2.4	Το περιεχόμενο/αντικείμενο της εργασίας.....	84
4.2.5	Η απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα .....	84
4.2.6	Επαγγελματική εξέλιξη και ολοκλήρωση .....	85
4.2.7	Κοινωνικό κύρος/καταξίωση .....	85
4.2.8	Εξουσία .....	86
4.2.9	Άσκηση επιρροής στους υφισταμένους .....	86
4.2.10	Συναναστροφή με σημαίνοντα πρόσωπα .....	87
4.2.11	Συμμετοχή στις εξελίξεις .....	87
4.2.12	Ενίσχυση του εισοδήματος.....	87
4.2.13	Αυτονομία .....	88
4.2.14	Μετακίνηση κοντά στην περιοχή συμφερόντων .....	89
4.2.15	Εξασφάλιση θέσης/διδακτικού ωραρίου.....	90
4.2.16	Ταξινόμηση των κινήτρων .....	91
4.3	Εμπόδια και αντικίνητρα .....	93
4.3.1	Οικογενειακές υποχρεώσεις.....	93

4.3.2	Έλλειψη εμπιστοσύνης σε ικανότητες/γνώσεις ..	94
4.3.3	Πολλές ώρες απασχόλησης στο σχολείο.....	94
4.3.4	Μη αξιοκρατικό σύστημα επιλογής .....	95
4.3.5	«Δεν αξίζει τον κόπο» .....	95
4.3.6	Ελάχιστη οικονομική ανταπόδοση.....	96
4.3.7	Διαφορά αντιλήψεων.....	96
4.3.8	Αγάπη για τη διδασκαλία .....	97
4.3.9	Μη ύπαρξη αυτονομίας.....	97
<b>B.</b>	<b>Ερευνητική προσέγγιση .....</b>	<b>99</b>
<b>5.</b>	<b>Σχεδιασμός και διεξαγωγή της έρευνας.....</b>	<b>99</b>
5.1	Εκπαιδευτική έρευνα .....	99
5.2	Κανόνες της έρευνας.....	100
5.3	Μεθοδολογική προσέγγιση.....	101
5.3.1	Ποσοτική έρευνα.....	101
5.3.2	Επισκόπηση.....	102
5.3.3	Ερωτηματολόγιο.....	103
5.4	Πληθυσμός – Δείγμα έρευνας.....	104
5.5	Συλλογή των δεδομένων.....	108
5.6	Εγκυρότητα και αξιοπιστία των ευρημάτων.....	112
5.7	Αδυναμίες έρευνας.....	113
5.8	Επεξεργασία και παρουσίαση των δεδομένων .....	114
<b>6.</b>	<b>Ανάλυση και σχολιασμός δεδομένων .....</b>	<b>115</b>
6.1	Το προφίλ των συμμετεχόντων.....	115
6.2	Περιγραφικά μέτρα στατιστικών δεδομένων.....	121
6.3	Τα προσόντα του αποτελεσματικού Διευθυντή.....	122
6.3.1	Μετρήσιμα προσόντα.....	123
6.3.2	Μη μετρήσιμα προσόντα.....	124
6.3.3	Οι απόψεις των ίδιων των Διευθυντών .....	132
6.3.4	Απόψεις ανδρών – γυναικών.....	135
6.3.5	Απόψεις ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας .....	136
6.3.6	Κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων .....	140

6.3.7	Αξιοπιστία εσωτερικής συνοχής .....	142
6.3.8	Γενικές παρατηρήσεις – συμπεράσματα .....	142
6.4	Το νομοθετικό πλαίσιο επιλογής Διευθυντών .....	144
6.4.1	Το σύστημα επιλογής του Ν.4327/2015 .....	144
6.4.2	Ένα μέτρο αξιοπιστίας .....	147
6.4.3	Η βαρύτητα των μετρήσιμων προσόντων .....	148
6.4.4	Η συνέντευξη .....	154
6.4.5	Η ψηφοφορία του συλλόγου διδασκόντων .....	157
6.4.6	Άλλες μέθοδοι επιλογής Διευθυντών .....	162
6.4.7	Αξιοπιστία εσωτερικής συνοχής .....	164
6.5	Κίνητρα, προσδοκίες και εμπόδια .....	165
6.5.1	Τα κίνητρα και οι προσδοκίες .....	165
6.5.2	Τα εμπόδια .....	170
6.5.3	Η επιθυμία ανάληψης διευθυντικής θέσης.....	174
6.5.4	Αξιοπιστία .....	175
6.6	Σύνοψη ευρημάτων – Γενικές Παρατηρήσεις .....	177
6.7	Συμπεράσματα .....	180
6.7.1	Για τον πρώτο άξονα .....	180
6.7.2	Για τον δεύτερο άξονα .....	186
6.7.3	Για τον τρίτο άξονα .....	191
6.8	Προτάσεις .....	193
6.8.1	Για τη συνέντευξη .....	193
6.8.2	Για την ψηφοφορία.....	194
6.8.3	Για τα άλλα μέσα επιλογής .....	195
6.8.4	Για τα κίνητρα και τα εμπόδια .....	197
6.9	Προτάσεις για περαιτέρω έρευνα – αντί επιλόγου ....	198
	<b>Βιβλιογραφικές αναφορές .....</b>	<b>201</b>
	<b>Πηγές – Νομοθεσία.....</b>	<b>201</b>
	<b>Ξενόγλωσσες .....</b>	<b>204</b>
	<b>Ελληνόγλωσσες.....</b>	<b>208</b>
	<b>Ηλεκτρονικές πηγές – Ιστοσελίδες .....</b>	<b>218</b>